

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО «Быковская НОШ»

(протокол от 28.05.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО

«Быковская НОШ»

Пудовкина Е.В.



Отчет о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год

МОУ ИРМО «Быковская НОШ»

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Быковская начальная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Быковская НОШ»)
Руководитель	Пудовкина Елена Владимировна
Адрес организации	664000, Иркутская область, Иркутский район, деревня Быкова, улица Калинина, 6 «а»
Телефон, факс	89526232191, 89041136855
Адрес электронной почты	Baikova2008.68@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Иркутского района

Дата создания	1993 год
Лицензия	От 14.03.2016 № 9038, серия 38 ЛО1 № 0003352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 3329, серия 38 АО1 № 0001351; срок действия: до 29 апреля 202 года

МОУ ИРМО «Быковская НОШ» (далее – Школа) расположена в д. Быкова. Все семей обучающихся проживают в собственных домах или квартирах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программы начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2022-2023 уч. году Школа проводила воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник урожая», «Новогодний праздник», «День защитника отечества», «Праздник 8 марта».

Проведены классные часы на темы: «Правила поведения в школе и внешний вид обучающихся», «Как здоровье сохранить», «Правила техники безопасности в школе, дома, на водоемах», «Правила дорожного движения», «Что такое дружба», «Безопасность в интернете», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми»

Были организованы:

– лекции с участием начальника Пожарной охраны д. Зорино - Быково «О правилах пожарной безопасности», «Правилах эвакуации в случаях возникновения пожара», тренировка с учениками по эвакуации из здания школы, ознакомление с пожарной машиной.

Обучающиеся участвовали в дистанционных олимпиадах: Всшо, на платформе Учи.ру

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- Общекультурное («Театральный кружок»);
- Спортивно-оздоровительное («Я- пешеход и пассажир»)
- Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Проектная деятельность»);
- Духовно-нравственное («Этика: азбука добра»)
- Социальное («Моя первая экология»)

Выбор факультативов и кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. Охват занимающихся – 100%

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Количество обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	21	21	21
	Количество первоклассников	6	7	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-

3	Выпускники (1-4 класс): начальная школа	6	4	6
---	--	---	---	---

Итоги 2022-2023 учебного года для обучающихся по основным общеобразовательным программам

Уровни обучения	1	2	3	4	5	6	7	Кроме того, не аттестовано или аттестовано отрицательно				13	14	15	Аттестовано			19	20	21	22	23	
								8	9	10					11	12	16						17
1 классы	2	0	0	0	2	0	0									0	4	4		1	16,7	0	0
2 классы	6	0	0	0	6	6	6				0	0	100,0	100	0	4	4	4		1	16,7	0	0
3 классы	7	0	0	0	7	7	7				0	0	100,0	100	0	4	4	4		1	57,1	0	0

4 классы	6	0	0	6	6	6						0	100,0	100	2	2	4	66,7	1	16,7	0	0
1 уровень	21	0	0	21	19	19	0	0	0	0	0	0	100,0	100	2	10	12	63,2	2	10,5	0	0

Проблемы: Дети приходят в первый класс не подготовленными, слабыми как в умственном, так и в психологическом развитии. Причина в том, что семьи в деревне, в основном неблагополучные. Кроме того, дети не посещают детский сад, так как ближайший детский сад находится в селе Горохово, а транспорт между деревнями отсутствует, подвоза нет. Пути решения проблемы: строительство детского сада в д. Быкова, организация в школе подготовительного класса в течение всего учебного года, группы продленного дня.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022-23 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022-23 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них: 1 директор – внутренний совместитель (Пудовкина Е.В.), 2 – учителя начальных классов Бекетова Олеся Сергеевна, Уваровская Наталья Валерьевна

Аттестацию в 2022-2023 уч. году педагоги не проходили, планируем пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (дд.мм.гггг)	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название	Стаж работы:				Занимаемая должность	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
					Общий	в т.ч. педагогический	Из них:			
		в данной школе	Административ							

				факультета				ный		
1	Пудовкина Елена Владимир на	07.02.1968	высшее	Ташкентский государственный педагогический институт, 1989, Педагогика и психология	30	26	6	17	Директор	2018 г профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург.
2	Уваровская Наталья Валерьевна	18.11.1979	среднее проф.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Ангарский педагогический колледж" по специальности "Преподавание в начальных классах"	14	4	4		Учитель начальных классов	



3	Бекетова Олеся Сергеевна	30.03. 1994	среднее проф.	Иркутский региональный колледж педагогического образования. Учитель нач.кл.	12	7	5		Учитель начальных классов	
---	--------------------------------	----------------	------------------	--	----	---	---	--	---------------------------------	--

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотеки в школе нет. Помещений для нее нет. Школа обеспечена учебниками на 100%.

Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Используем платформы Российская электронная школа, Учи.ру.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, только 1 из них оснащен проектором с экраном, ноутбуком. Нет спортивной площадки, спортивного зала для занятий физической культурой, приобретен в 2022 году спортивный инвентарь.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	5 (20%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	235
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	109