МОУ ИРМО «Быковская НОШ»

Конспект внеклассного занятия   
в 1-4 классах  
  
«Правила для велосипедистов»

подготовила

учитель начальных классов

Пудовкина Елена Владимировна

**Цель:** воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропаганда ПДД среди первоклассников, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1.Изучить ПДД для велосипедистов, формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.

2.Развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

3.Воспитывать творческую активность, дисциплинированного пешехода, водителя – велосипедиста.

***Ход занятия***

***1.Орг. момент.***

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

Какое сегодня число? (10 апреля)

Давайте назовем на каждую букву месяца слова, какими мы должны быть на уроке?

***а- аккуратные, активные.***

***п- позитивные, правдивые, приветливые, понимающие, порядочные.***

***р- радостные, рассудительные, разумные.***

***е- естественные, единые.***

***л- ловкие, любознательные***

***я- яркие***

***2. Постановка темы.***

- О чем мы сегодня будем говорить отгадайте.

***Загадка:***

Этот конь не ест овса.   
Вместо ног — два колеса.   
Сядь верхом и мчись на нём,   
Только лучше правь рулём. (велосипед)

***- Кто знает, когда появился первый велосипед и кто его изобрел?***

Оказывается, в 1815 году немецкий барон Карл Дреза собрал двухколесный деревянный самокат с рулем и без педалей, с деревянной рамой, которому сам дал название «машина для хождения». Это изобретение вызвало восторг! Представьте, во времена, когда главным транспортом была повозка, запряженная лошадьми, вдруг появляется возможность быстро передвигаться самому.

А вот когда в 60-е годы 19 века **мастер Пьер Лалман**, делающий детские коляски, прикрутил к переднему колесу педали, его изобретением заинтересовались промышленники. Они начали выпуск большого количества велосипедов. Именно с этого момента и началась история велосипеда.

А сейчас каких велосипедов только нет. (слайды)

Велосипедов существует много, и они очень разные:

– **дорожный велосипед** предназначен для поездок по обычным дорогам. Он удобный, но не очень быстрый. Такой имеется почти у всех ребят;  
– **шоссейный велосипед** – для поездок на дальние расстояния по шоссе, он легкий и быстрый;  
– **горный велосипед** – для поездок по бездорожью, для спуска с гор. Он крепкий и надежный;  
– **туристический велосипед и складной** – удобные для путешествий, которые можно взять с собой, легко сложив его пополам;  
– **гоночный велосипед** – для спортивных велогонок;  
тандем – это велосипед для двух или трех человек, с сиденьями для каждого;  
– **водный велосипед** – на нем можно плыть по воде, крутя педали, как на катамаране;  
– **одноколесный велосипед** – нужен в цирке для трюков. Кажется. Что трюкач сидит на самом колесе. А клоунский велосипед ездит и вперед, и назад. На нем смешат публику клоуны в цирке;  
– **железнодорожный велосипед** – это четырехколесная тележка с педалями для движения по рельсам. Такие велосипеды используют на закрытых живописных железнодорожный линиях для развлечения туристов.

У меня велосипед!  
Лучше друга просто нет!  
Я на нём лечу, как птица,  
Всякий может подивиться.  
Как я ловко управляю  
Влево - право не виляю,  
могу стоя, как солдат  
без руля могу, как брат  
мимо пыльной мостовой  
к речке тропочкой крутой  
там в воде помою спицы  
и домой помчу, как птица. *Башук Н.*

**Работа в парах**:

Поработаем в группах. (учитель раздает карточки, как пазлы, из которых собирают картинку с изображением велосипеда)

Задание: собрать велосипед или подписать детали.



- Вы любите кататься на велосипеде?

***Давайте послушаем ребят, они расскажут нам стихотворения.***

***- Что случилось с ребятами?***

Первый раз сегодня еду  
На своем велосипеде  
По асфальтовой дорожке.  
Удивленно смотрят кошки  
И собачки дружно вслед  
Как мой мчит велосипед:  
Влево руль кручу и вправо,  
Миг, и я лежу в канаве. *Пиудунен М.*

\*\*\*\*\*

На своём велосипеде  
Я к подружке Наде еду,

Что живёт за гастрономом  
(Мы три дня уже знакомы).

Две старушки — впереди.  
Я звоню им: «Динь-динь-динь!»

Я кричу им: «Берегись!» —  
Но старушки увлеклись

Очень важным разговором  
Про рассаду помидоров.

«Тормоз — слева, скорость — справа?  
Или всё наоборот?» —

Не успел решить — в канаву  
Полетел, открывши рот.

Я на дне её лежу,  
В небо синее гляжу…

Рядом — руль и колесо.  
Винтик. Шпунтик. Вот и всё.

\*\*\*

У веснушчатой Алёнки  
Всё измазано зелёнкой  
Локти все и все коленки  
Исцарапаны об стенки.  
Кто же так её избил?  
Поцарапал крокодил?  
У неё добрейший дед-  
Ей купил велосипед.  
И теперь Алёнка  
Мажется зелёнкой!

- Как проводили свободное время ребята? (катались на велосипеде)

Весной и летом так приятно покататься по улицам и дворам на велосипеде! Наверное, и тебе хочется мчаться вместе с ними наперегонки! Ведь это так несложно - сел на велосипед, взялся за руль и крути педали ...

Но не всё так просто. Существуют требования Правил дорожного движения, которые посвящены езде на велосипеде. Их надо знать и обязательно выполнять. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

***3.Основная часть.***

**1.** Давайте сейчас вы сами попробуете составить правила для велосипедистов.

**Работа в группах. (**учитель раздает на карточке начало правила, а дети должны найти на доске карточку с окончанием)

**Задание:** составим правилаезды на велосипеде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Когда садишься на велосипед, |  | это делается пешком, держа велосипед за руль. |
| Ездить на велосипедах по дорогам можно | не выпускай руль из рук. |
| Если надо пересечь дорогу, | проверь исправность руля и тормозов. |
| Во время езды на велосипеде | буксировка велосипедов. |
| Запрещается | только с 14 лет. |
| Перевозка пассажиров | запрещена. |

***Правила для велосипедистов***

1.Когда садишься на велосипед, проверь исправность руля и тормозов;

2. Ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет;

3. Если надо пересечь дорогу, это делается пешком, держа велосипед за руль.

4.Во время езды на велосипеде не выпускай руль из рук.

5. Запрещается буксировка велосипедов.

6. Перевозить пассажиров запрещена.

**2. Повторим велосипедные знаки.**

Давайте повторим велосипедные знаки. Для этого посмотрим видеофрагмент «Азбука безопасного движения».

**Видеофрагмент «Азбука безопасного движения»**

- Что означают эти знаки?



Если друг велосипед,

Мчит тебя быстрей ракет,

Никогда не нужно ехать

- Там, где знак увидишь этот.

***Проезд на велосипеде запрещен.***

***Дорожка для пешеходов и велосипедистов.***

**3. Сигналы велосипедиста.**

Велосипедист, предполагающий осуществить поворот или остановиться, должен подавать определенные сигналы. (слайды)

**Музыкальная физкультминутка**

**под музыку «Кручу, кручу, кручу педали кручу…»**

**(слайд)**

**4. Закрепление.**

**1.Игра «Найди ошибки» (слайды)**

*Ситуация 1. Вы катаетесь на велосипеде и видите старого друга. Он стоит на другой стороне улицы, радостно машет рукой и кричит: «Езжай сюда, будем кататься в моём дворе!» Ваши действия? Объясните их.   
Ситуация 2. Вы катаетесь на велосипеде. К вам подходит одноклассница и просит: «Покатай меня, пожалуйста, на велосипеде!» Ваш ответ, ваши действия? Объясните их.   
  
Ситуация 3. Ваш друг катается на велосипеде. Он решил показать вам своё мастерство, отпустил руки с руля, снял ноги с педалей. Чем может закончиться такая езда?*

**2. Беседа о пользе езды на велосипеде.**

Послушайте стишок и скажите, какая же польза от езды на велосипеде?

Если хочешь быть здоровым  
И прожить 120 лет  
Дам тебе совет толковый:  
Покупай велосипед.

Это ведь довольно просто  
Прав не требуют совсем  
Подгони седло по росту  
И на волю от проблем!

Если ездить не умеешь,  
Это тоже не беда.  
Коль захочешь овладеешь  
При желании всегда!

С ветерком и на свободу,  
Где нет выхлопа машин,  
Надоевших толп народа  
Будь с природою един!

В день воскресный прокатиться  
Ничего приятней нет  
С этим даже не сравнится  
Ни футбол, кино, балет!

Всей семьёй и на природу  
Велоспорт взбодрит всем кровь  
Будет крепнуть год от года  
В ваших детях к вам любовь! Погорелова Т.

**Катание на велосипеде**  - это огромная польза для Вашего организма!

Вы укрепляете мышцы ног. Улучшается работа сердечнососудистой и дыхательной системы. Организм становится выносливее.

Прогулки на велосипеде повышают настроение, даже помогают избавиться от стресса. Занятие велоспортом - это отличный способ закаливания для организма!

Не существует четких рамок, сколько нужно кататься на велосипеде в день. Каждый выбирает это самостоятельно. Это может быть 20-30 минут интенсивного катания без остановок, а может быть медленная, прогулочная езда 40-60 минут.

**3.Сведения о велосипедистах - профессионалах.**

Многие люди занимаются велоспортом профессионально.

Например, **Ольга Слюсарева** - знаменитая шоссейная и трековая велогонщица, олимпийская чемпионка, 6-кратная чемпионка мира, 5-кратная чемпионка Европы, победитель Кубков мира.

**Михаил Игнатьев**- профессиональный шоссейный и трековый велогонщик. чемпион афинской Олимпиады 2004 года, бронзовый призер Олимпийских игр 2008 года.

- А где ещё мы можем увидеть профессионалов, которые выполняют различные трюки на велосипедах? (в цирке)

**Видеофрагмент** (мастера цирка езды на велосипедах)

**5. Итог.**

Давайте проверим, что вы запомнили с занятия.

**Игра «Вопросы Почемучки».**

1. В каком возрасте разрешается велосипедисту выезжать на дорогу?

2. Где разрешается кататься велосипедисту, не достигшему возраста, разрешающего выезжать на дорогу? (Во дворе и на специальных детских площадках.)

3. Как велосипедист должен сообщать другим участникам дорожного движения о намерении совершить поворот направо? (Вытянуть правую руку или согнуть в локте левую руку.)

4. Разрешается ли велосипедисту перевозить пассажиров на багажнике или раме? (нет)

5. Можно передвигаться по зебре на велосипеде? (нет)

- Чему вы научились на занятии? Что узнали?

**Мультик «Мой друг - велосипед»**

**Список использованной литературы**

1. Книга "Правила дорожного движения для детей". Составитель: Позина Е.

Издательство: [Стрекоза](https://www.labirint.ru/pubhouse/179/), 2014 г.

2. Правила дорожного движения для детей, Алиса Бочко. 2015г.

3.ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННЫХ ДЕТЕЙ

[Шалаева Галина Петровна](https://avidreaders.ru/author/shalaeva-galina-petrovna/), Издательство: АСТ, 2009

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

# 1. Видео «Азбука дорожной безопасности» (серия 12) <https://www.youtube.com/watch?v=UCvwy0P8HC0&list=PLF244AD66807672E0> 2. Видео «Цирк. Мастера езды на велосипедах».

<https://www.youtube.com/watch?v=Sou9XD3GIA8>  
3. «Песенка кота Леопольда» (музыка Савельев Б. / слова Хайт А. ) <https://www.youtube.com/watch?v=21-s6thy4UA>  
4. [http://www.numama.ru](http://www.numama.ru/)

5. [http://veravverav.blogspot.com](http://veravverav.blogspot.com/)

6.<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=37139>